

令和7年度神奈川県サービス管理責任者及び児童発達支援管理者 基礎研修演習ロールプレイ 配役 (就B)

セッション⑥ー1
ロールプレイ②

1 ページ

サービス担当者会議② 配役 本人／水道橋 久

「一人暮らしの力をつけたい」が希望。

- **でも、仕事のカも徐々につけていきたい。**
- (一所懸命やってるけど、疲れちゃう。お父さんに迷惑かけたくないから掃除や洗濯もしっかりやるけど、面倒だ。仕事、好きなことは頑張るけど、疲れちゃって。ダメだなオレ…どうしよう。昆虫見に行きたいなあ)

2 ページ

サービス担当者会議② 配役

父／水道橋 つばさ

「早く働けるようになったほうがいい」

- (久は一人暮らしをというが、仕事につけないと一人で暮らすのは難しいぞ。しっかり仕事をやれるように支援してもらおうよう、お願いしよう)

3 ページ

サービス担当者会議① 配役

就労継続支援B型サービス管理責任者／本田一郎

- 中間評価シートなどを読んで、自分が、サビ管本田さんだったらという設定で、参加してください。

※生活支援員が、自分の立場で上記から発言するので、それらを取りまとめ、補完する役割を意識してみてください。

4 ページ

サービス担当者会議① 配役

(就B)生活支援員／鈴木さくら

- 生活も大事だけれど、仕事をする力がついたほうが良いと思っている。
- (まずは少し仕事できるようにして、生活を安定する基盤を作りましょう)

※「現状・達成されれな原因の分析」・「就労アセスメント」を参考に。

サービス担当者会議② 配役

就労継続支援B型サービス管理責任者／本田一郎

- 中間評価シートなどを読んで、自分が、サビ管本田さんだったらという設定で、参加してください。

※生活支援員が、自分の立場で上記から発言するので、それらを取りまとめ、補完する役割を意識してみてください。

サービス担当者会議② 配役 (就B)生活支援員／鈴木さくら

- 生活も大事だけれど、仕事をする力がついたほうが良いと思っている。
- (まずは少し仕事できるようにして、生活を安定する基盤を作りましょう)

※「現状・達成されれな原因の分析」・「就労アセスメント」を参考に。

7 ページ

サービス担当者会議② 配役 (就B)職業指導員／松坂てるお

- 製造や木工作業を中心に取り組んでいるし、手先の器用さも活かして、卒なくできている。集中できないと、すぐ疲れてしまうけど、短時間の作業なら大丈夫では。

※「現状・達成されれな原因の分析」・「就労アセスメント」を参考に。

8 ページ

サービス担当者会議② 配役

相談支援専門員／六本木はやと

- あまりしきらない。
- まず、就労継続支援B型スマイルに、状況報告してもらおう。
- 次にピアハウス側に状況報告をしてもらおう。
- A市福祉課の日比谷さんに発言を求める。

9 ページ

サービス担当者会議① 配役

A市福祉課／日比谷みずほ

(ご本人もお父さんも、GHの人と話すこと、就Bで話すことにズレがあるようだな。これを機会にうまく連携して支えてくれるといいな。)

10 ページ

観察者の参加ポイント

- 本人中心の会議となっているか。
- 会議参加者が平等に、主体的に参加しているか。
- それぞれの演技の良し悪しではなく、役割に沿った内容の発言をしているか。
- 言葉だけでなく、表情、しぐさなど、発言者の全体からそれぞれの心境を推し量ってみる。
- ⇒表情の変化、場の空気などをフィードバック。
- 会議の目的に参加者全員が向き合っているか。etc。